PROGRAMA MEDIO SOCIAL

1 PREGUNTA GENERADORA

Se realiza una breve **evaluación diagnóstica** y se activan los presaberes

2 PRESENTACIÓN

Se incluye una presentación por cada clase de la serie, la cual incluye:

- **Videos** como motivación de clase (muchos generados para la serie),
- **Canciones y narraciones**
- **Desarrollo de la clase**
  Enfoque en distintos estilos de aprendizaje: visual, auditivo y motor

QR

La presentación se puede acceder desde la web en la plataforma, a través del código QR, el enlace debajo del ícono, o bien, con la modalidad offline de la plataforma

3 DESARROLLO DE TEMAS

A través de un formato gráfico y escrito en lenguaje amigable para el alumno, se explican los temas en orden lógico y basados en los objetivos del CNB

4 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

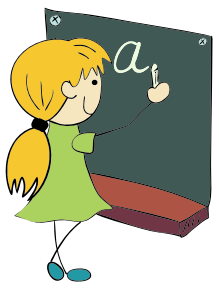
La actividades multidisciplinarias se basan en la aplicación de conocimientos a situaciones reales de modo que se desarrollan verdaderamente las competencias, valiéndose de diversas técnicas pedagógicas

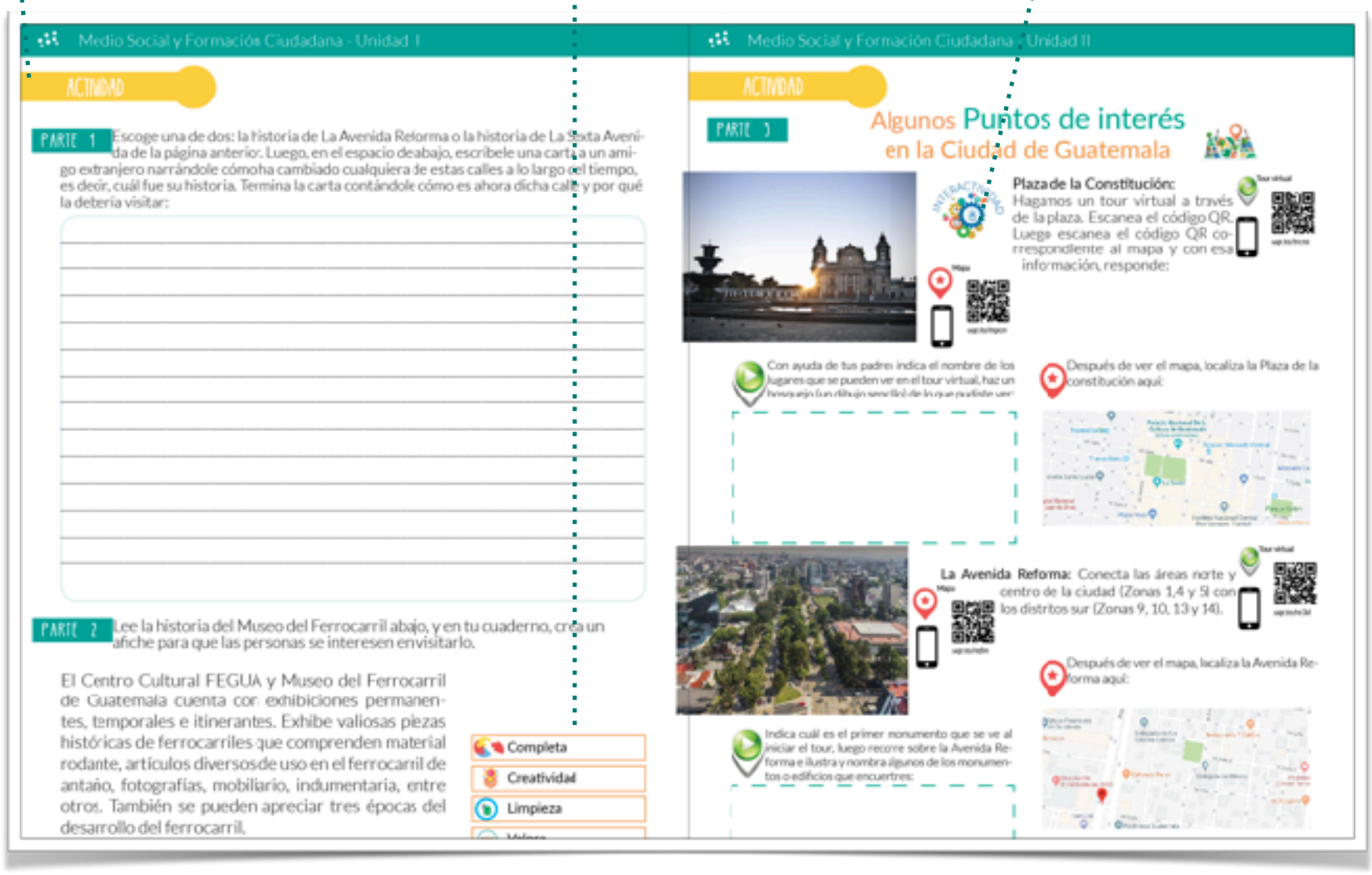
5 ACTIVIDAD INTERACTIVA

Este es un libro interactivo, en el que se enlazan las actividades de aprendizaje con recursos en línea que se pueden leer con un teléfono a través de códigos QR: trivias, mapas, tours virtuales, rompecabezas, videos, narraciones, diagramas interactivos, etc.

6 HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN

Cada actividad de aprendizaje incluye su propia lista de cotejo en formato infográfico, en la que el docente puede eavaluar varios aspectos





RETROALIMENTACIÓN

7

Al finalizar cada unidad se retroalimenta la información al alumno con:

- Palabras clave
- Revisión de lo aprendido (objetivos y justificación de los temas)
- Glosario de los términos
- Síntesis de los contenidos

Retroalimentación

Palabras clave - Temas vistos esta unidad

- El Universo y el Sistema Solar
- Los planetas
- Traslación y rotación
- Efectos del Sol y la Luna
- Serranas y meses del año
- Las capas de la Tierra
- Puntos cardinales
- Símbolos de orientación y signos de tránsito
- Mapas, Croquis y planos
- Polos, ecuador y meridianos
- Municipio y departamento
- Departamento de Guatemala
- Volcanes de Guatemala
- Hidrografía de Guatemala
- Puntos de interés en la Ciudad de Guatemala

Revisemos lo aprendido - Objetivo de estudio

El objetivo de esta unidad era conectar nuestra posición en el Universo con la que ocupamos en nuestra comunidad, para darle sentido a nuestra función local. Para ello vimos el Sistema Solar, los planetas alrededor del nuestro, los efectos del Sol y la Luna hacia nosotros, y lo más importante La Tierra. Aquí vimos, sus calendarios, capas, la orientación a través de mapas, croquis, símbolos, señales, puntos cardinales y las líneas de la Tierra. Finalmente nos situamos en nuestro país y departamento, a la vez que vimos hechos geográficos interesantes en él.

¿Por qué estudiamos esto? - Justificación

Todo aquello que aprendemos necesita de un lugar donde posicionarse. Por ejemplo, las sumas no tendrían sentido, sin números. Así, al aprender sobre mapas, fue más sencillo aprender la localización de territorios en Guatemala. Nosotros como futuros protagonistas del cambio social, debemos saber distinguir las funciones y dimensiones de aquellos lugares a los que pertenecemos, pues solo así nuestras propuestas tendrán sentido.

44

RÍOS
Hay varios en el departamento, se destacan: Villalobos, Las Vacas, Pinula

MUNICIPIOS
Guatemala tiene 17 municipios, y su capital es la Ciudad de Guatemala

La Plaza de la Constitución, Kaminaljuyú, museos, Zoológico La Aurora, etc.

VOLCANES
No están directamente situados en el departamento, pero Pacaya y Fuego pueden afectarlo

SITIOS DE INTERÉS

DEPARTAMENTO DE GUATEMALA

Autoevaluación

Completa la evaluación a continuación, indica qué cosas aprendiste, cuáles aún te cuestan, y cuáles aún no conoces o comprendes. Contesta lo más sincero posible, esto te ayudará a ti y a tu profesor a lograr la meta. Escribe si/no o tus comentarios.

	Logrado	En proceso	No logrado
Comprendo la importancia del sistema solar, y la influencia del Sol y la Luna			
Identifico las capas de la Tierra, la influencia del Sol y la Luna, y cómo se organizan los calendarios			
Comprendo la importancia de los puntos cardinales, los puntos de referencia, símbolos de orientación y señales de tránsito			
Identifico las diferencias entre departamento y municipio			
Conozco al respecto de los lugares más importantes de mi departamento			

47

Glosario de términos - Nuevos aprendizajes

Galaxia: Conjunto de estrellas y sistemas planetarios.
Vía láctea: Galaxia en la cual se encuentra el Sistema Solar y la Tierra.
Sistema Solar: Sistema compuesto por el Sol y ocho planetas.
Traslación: Movimiento que tienen los planetas alrededor del Sol.
Rotación: Movimiento que tienen los planetas en torno de sí mismos.
Geósfera: Capa de la Tierra que comprende las partes sólidas.
Hidrósfera: Capa de la Tierra que comprende toda el agua de la Tierra
Meridiano: Línea imaginaria que corta la Tierra verticalmente
Paralelo: Línea imaginaria que corta la Tierra horizontalmente.
Ecuador: Paralelo que pasa justo por el centro de la Tierra.

INFOGRAFÍAS

Las síntesis de contenidos se presentan con esquemas gráficos llamativos para romper con los modelos tradicionales de resúmenes informativos

AUTOEVALUACIÓN

8

La unidad cierra con una ficha y un espacio para que el alumno retroalimente sus aprendizajes y sintetice y fije sus nuevos conocimientos y competencias

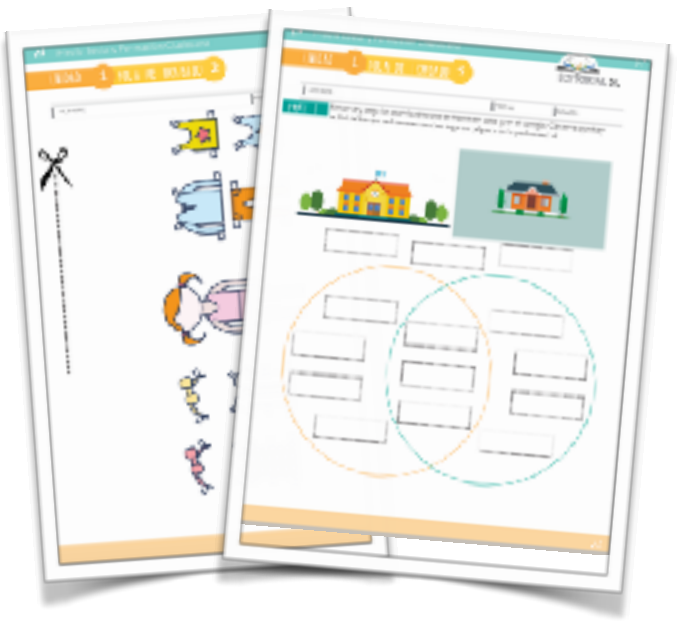
CONTENIDOS ADICIONALES EN PLATAFORMA

1 BANCO DE PREGUNTAS

A través de la herramienta **Generador de cuestionarios**, la plataforma cuenta con un banco de preguntas con interactividades, videos, imágenes y demás recursos de interés. Los cuestionarios se autocalifican y el profesor recibe todas las notas que puede descargar en formato Microsoft Excel.

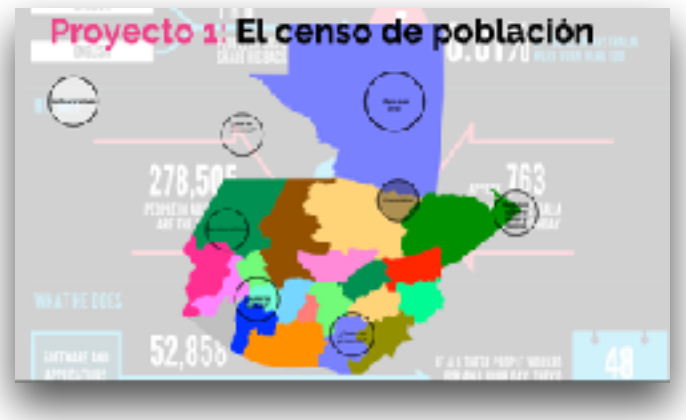
2 RECURSOS DIDÁCTICOS

Hojas de trabajo, recortes, recursos para el docente; instructivos, guías



3 PROYECTOS

Como una herramienta integral de evaluación multidisciplinaria se sugieren proyectos que contienen material audiovisual e incluyen guías de evaluación



y muchos más…