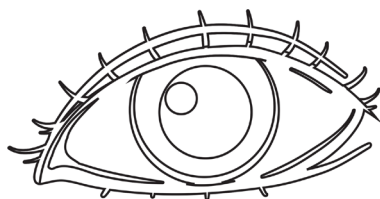


Este libro de Comunicación y Lenguaje Primer Grado forma parte de la serie **aprende y aplica** que prepara al alumno para adquirir, desarrollar y perfeccionar las competencias básicas de la comunicación y el uso de la lengua.

Está compuesto de 12 unidades temáticas en las que se desarrollan diferentes actividades comunicativas en torno a situaciones y contextos habituales para el alumno. Por ejemplo, las vacaciones, el primer día de clases, la Navidad, la familia, la ciudad, la escuela, los amigos, un viaje... Alrededor de cada uno de estos temas el alumno aprende a comunicar ideas a través del habla y la escritura, pero también a entender y decodificar mensajes mediante la escucha y la lectura.



Además, a lo largo de todo el libro se fomentará el aprendizaje sobre las emociones a modo de contenido transversal. **El objetivo primordial de este libro es desarrollar en los estudiantes las capacidades básicas e imprescindibles para convertirse en ciudadanos y ciudadanas del siglo XXI.**



Cada unidad cuenta con cuatro grandes áreas o competencias:



Escuchar

Actividades y tiempo dedicado a escuchar: cuentos, narraciones del docente, recursos en línea; pero también a los propios compañeros y compañeras. Se trata de desarrollar la comunicación oral.

Hablar

Al mismo tiempo que se desarrolla la capacidad de escucha, se trabaja la comunicación oral y no verbal conversando.

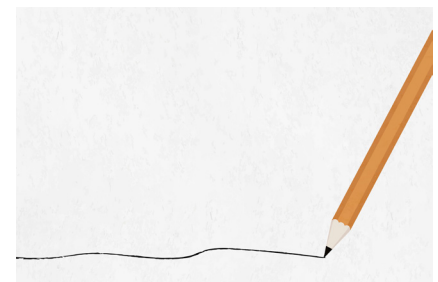


Leer

La competencia lectora es la base del aprendizaje, no solo de la lengua, sino del resto de asignaturas. Desde que el estudiante adquiere las destrezas para leer y escribir, debe fomentarse el espíritu crítico y el pensamiento analítico con lecturas adaptadas.

Escribir

Durante los tres primeros grados de la educación primaria se sientan las bases de la comunicación escrita. Desde los trazos que conforman las letras, hasta oraciones completas, el estudiante invertirá mucho tiempo en practicar la comunicación escrita.



Las actividades de cada una de las cuatro áreas se señalan con estos íconos por cada página o bloque. Dentro de estas cuatro grandes áreas, el estudiante puede identificar las destrezas y habilidades transversales que se van a trabajar en cada actividad o ejercicio gracias a los siguientes pictogramas identificativos:



Pensamiento crítico

Las unidades comienzan con preguntas disparadoras, situaciones de partida y ejercicios dedicados a pensar de forma crítica. Para ello, cada tema tendrá asociado imágenes, historias, sonidos... con el objetivo de identificar conceptos y hablar sobre ellos. Este ícono es señal de que se avecina una tormenta de ideas.

Creatividad

Desarrollar la creatividad es fundamental para la adquisición de las habilidades comunicativas. En el libro se fomenta la expresión oral y escrita, pero también plástica, musical, corporal... cada estudiante puede aprovechar su talento para comunicar ideas a través de actividades inspiradoras.



Aprender jugando

En este libro de Comunicación y lenguaje es muy importante el aspecto lúdico. En cada unidad hay espacio para la gamificación. Se proponen escenarios de aprendizaje y diversión en los que todos pueden colaborar, ya sea preparando el aula, creando materiales, exponiendo las reglas del juego... y un sinfín de tareas para aprender mediante el juego.



Trabajo en equipo

Muchas de las actividades trabajan específicamente habilidades sociales como la negociación, la comunicación asertiva, la escucha activa, la tolerancia, el respeto...



Inteligencia emocional

Entender las emociones y aprender a modularlas es una habilidad fundamental en nuestra sociedad. En ese contexto, el libro fomenta la inclusión de actividades que trabajen la identificación de las emociones propias y ajenas, la expresión de dichas emociones y la tolerancia y respeto hacia las emociones de los demás.



Autoaprendizaje

Al final de cada unidad, se dedica un espacio a repasar todos los conceptos desarrollados y una breve rúbrica que cada estudiante debe completar en base a su aprendizaje. Es una forma de autorregular el aprendizaje fomentando en el alumno la reflexión personal sobre sus avances y logros.

