

ESTRUCTURA DEL LIBRO



Lecturas de interés: Todos los capítulos inician con una lectura que introduce los temas a través de datos científicos interesantes para motivar a los alumnos.



Actividades previas: Se presentan rutinas del pensamiento, organizadores gráficos y otros recursos previos al desarrollo de los temas para activar los presaberes.



Desarrollo temático: Se presenta a través de un lenguaje amigable y contextualizado que toma en cuenta los aspectos técnicos para llevar al alumno de forma práctica y sencilla a la formación de la competencia.



Actividad de cierre: Cada tema desarrollado a lo largo de todo el libro incluye dinámicas de aprendizaje para fijar los conocimientos adquiridos durante las páginas anteriores.



Síntesis del tema: Al final de cada capítulo se incluyen los extractos más relevantes de la serie de temas vistos, lo que permite que el alumno afiance los saberes eficientemente.



Hojas de trabajo: A manera de práctica se incluyen múltiples técnicas de evaluación: rutinas del pensamiento, mapas conceptuales, entre otros, que contienen todos los aspectos tratados durante el capítulo.



Evaluaciones: Cada capítulo contiene una evaluación objetiva que le permite al estudiante autoevaluarse o bien al profesor llevar a cabo mediciones del nivel de aprendizaje adquirido.



Laboratorios: El alumno lleva a cabo prácticas de laboratorio **virtuales** y **presenciales** con materiales que puede adquirir fácilmente. El aprendizaje se torna verdaderamente significativo.



Proyectos: Basado en los diferentes tipos de aprendizaje, el libro cuenta con la modalidad Aprendizaje basado en proyectos (ABP), que permite un enfoque multidisciplinario e integral de la materia.



Plataforma web: El libro cuenta con un poderoso sistema de aprendizaje (LMS) en editorialsl.com, que incluye con presentaciones, evaluaciones autocalificables, hojas de trabajo, videotutoriales y mucho más.